

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Северный государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора

\_\_\_\_\_ Л.Н. Горбатова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ  
ФТИЗИОПУЛЬМОЛОГИИ  
на 5 лет (2024-2029г.г.)**

Архангельск, 2024

Программа рассмотрена на:

заседании кафедры фтизиопульмонологии  
Протокол № 6 от «10» октября 2024г.

заседании Ученого совета факультета \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

заседании Ученого Совета СГМУ  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. проректора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Г.Н. Кострова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

И.о. проректора по научно-инновационной работе  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Унгурияну  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

И.о. проректора по развитию регионального здравоохранения и ДПО  
\_\_\_\_\_ М.Г. Дьячкова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

И.о. проректора по цифровой трансформации и инфраструктурному развитию  
\_\_\_\_\_ И.С. Веселков  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

И.о. проректора по воспитательной и социальной работе  
\_\_\_\_\_ Е.Р. Корниенко  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Целью** программы развития кафедры фтизиопульмонологии является определение стратегии и тактики осуществления на высоком уровне образовательной, воспитательной и научной деятельности, путем постоянного совершенствования работы по подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов, владеющих глубокими теоретическими и прикладными знаниями и компетенциями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

**Основными задачами деятельности кафедры фтизиопульмонологии являются:**

1. Повышение качества реализации образовательных программ с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

2. Совершенствование системы образования за счёт результатов научной деятельности мирового медицинского сообщества и эффективных образовательных технологий для подготовки и переподготовки высококвалифицированных кадров, обладающих компетенциями для успешной профессиональной деятельности в условиях инновационного развития экономики и общества;

3. Повышение качества проводимых исследований для решения задач научного и технологического развития акушерско-гинекологической службы региона, как на данный момент, так и в перспективе, а также для коммерциализации полученных результатов;

4. Расширение спектра образовательных услуг для иностранных студентов, формирование у них положительной оценки восприятия кафедры, медицинского университета;

5. Сохранение и развитие кадрового потенциала кафедры, в т.ч. повышение квалификации ее профессорско-преподавательского состава (ППС) в системе дополнительного профессионального образования в соответствии с содержанием преподаваемых дисциплин и профилю образовательных программ; улучшение корпоративной культуры, стимулирующую рост творческой инициативы, способствуя профессиональному и личностному росту, как обучающихся, так и сотрудников кафедры;

6. Обеспечение актуальности электронной информационно-образовательной среды для студентов кафедры; постоянное освоение и внедрению современных информационных технологий, обеспечению актуальности электронно-информационной образовательной среды на кафедре;

7. Организация и проведение фундаментальных и (или) прикладных, и (или)

поисковых научных исследований по научным направлениям работы кафедры.

8. Повышение мотивации к научно-исследовательской деятельности обучающихся СГМУ, их профессиональной ориентированности. Вовлечение обучающихся в реализуемые на Кафедре научные и инновационные проекты.

9. Организация и реализация совместно с медицинскими и образовательными организациями регионов Европейского севера Российской Федерации совместных проектов, направленных на популяризацию науки, развитие научно-инновационной активности в регионе.

10. Развитие грантовой деятельности на основе привлечения сотрудников Кафедры к участию в государственных и частных программах грантовой поддержки по основным направлениям деятельности Кафедры.

11. Совершенствование системы стратегического партнёрства кафедры с региональными органами власти, образовательными, общественными, научно-исследовательскими организациями, учреждениями практического здравоохранения;

12. Развитие международной деятельности Кафедры на основе участия сотрудников Кафедры в международных научных и образовательных проектах.

## **1. Образовательная деятельность**

Кафедра фтизиопульмонологии является учебно-научным структурным подразделением университета, осуществляющим подготовку студентов по дисциплине, фтизиатрия, в соответствии с требованиями ФГОСВО для специальностей: «лечебное дело», «педиатрия», «медико-профилактическое дело», «стоматология», «медицинская биохимия», МФВОП. На кафедре осуществляется последипломная подготовка: аспирантов, клинических ординаторов по дисциплине фтизиатрия, так и врачей фтизиатров циклов повышения квалификации по фтизиатрии, на дополнительном профессиональном образовании терапевтов и фтизиатров. Работа кафедры строится на учебном профессионализме инновационной научной деятельности и высокой врачебной квалификации преподавателей.

Главная задача кафедры обеспечение эффективной организации и высокого качества образовательного, научно-исследовательского и лечебно-диагностического процессов в области фтизиопульмонологии на основе адаптации образовательных программ в сфере охраны здоровья, удовлетворяющих российским образовательным стандартам, нуждам практического здравоохранения, подготовка специалистов соответствующих высоким требованиям стандартов, формирование гражданских и нравственных качеств будущего врача. Комплексная программа развития кафедры

фтизиопульмонологии сформулировано на основании «Программы стратегического развития ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России на 2022 – 2030гг

Стратегическим приоритетом развития кафедры фтизиопульмонологии является реализация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОСВО и международных стандартов на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности и общества, развитие инновационных научных работ, соответствующих требованиям международных исследований, совершенствование системы постдипломной подготовки кадров и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, совершенствование взаимодействия с органами здравоохранения, совершенствование системы воспитательной работы.

**Концепция развития кафедры фтизиопульмонологии** сформулирована на основе стратегических приоритетов и включает в себя вопросы инновационного совершенствования образовательной и научной деятельности, развитие системы подготовки врачебных и научных кадров высшей квалификации, улучшение лечебно-диагностической работы в соответствии с международной практикой, поддержка гармоничного взаимодействия с органами здравоохранения и усиления воспитательной работы среди будущих врачей

Совершенствование образовательного процесса – это постоянная задача, которая стоит перед профессорско-преподавательским составом кафедры. Она обусловлена не только требованиями, которые предъявляются к специалисту работодателями, но и научными достижениями как в сфере фтизиопульмонологии, так и педагогики и психологии Высшей школы. Главной целью концепции образования является развитие самостоятельной системы обучения студентов и врачей, стимуляция обучающихся к поиску путей получения собственных знаний через интернет, постоянного обзора медицинских журналов, в первую очередь журналов «туберкулез и болезни легких», «пульмонология» и журнала международного союза борьбы с туберкулезом, национальных клинических рекомендаций и рекомендаций Всемирной организации здравоохранения

### **1.1. Учебная работа**

Обеспечение реализации образовательных программ в соответствии с требованиями действующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Реализация программ дополнительного профессионального образования и повышения квалификации профессорско–преподавательского состава вуза в центре дополнительного профессионального образования СГМУ.

Дополнительное профессиональное образование – реализация программ профессиональной переподготовки специалистов и программ повышения квалификации.

Развитие взаимодействия с профессиональным сообществом (привлечение экспертов при реализации ОП и ДПО).

## **1.2. Методическая работа**

Совершенствование учебно-методического обеспечения дисциплин:

- совершенствование аудиторных занятий, лекций

- обновление материалов для самостоятельной работы обучающихся,

- планирование курсового и дипломного проектирования обучающихся по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

- контроль знаний обучающихся и курсантов последиplomного образования.

Подготовка к изданию аннотированных каталогов, методических рекомендаций, пособий, сборников по профилю деятельности кафедры, участие в разработке рекомендаций Всемирной Организации Здравоохранения, Национальных клинических рекомендаций.

Внедрение инновационных технологий обучения.

Внедрение активных и интерактивных форм и методов обучения.

Написание учебника по туберкулезу вместе с главным фтизиатром страны и международными экспертами.

## **2. Научно-исследовательская деятельность**

Научно-исследовательская работа сотрудников кафедры является главной основой для инновационной, образовательной и лечебной деятельности сотрудников кафедры фтизиопульмонологии. Проведение исследовательских работ с международным участием позволит повысить образовательный потенциал сотрудников и проводить образование в дружественных странах. Клинические исследования приводят к постоянному повышению профессионального уровня специалистов и позволяют расширить знания в смежных областях медицинских наук. С учётом вышеизложенного для совершения научной работы планируется: улучшить материально техническое оснащение кафедры, обновить оборудование молекулярно-генетической лаборатории, использовать оборудование ЦНИЛ

СГМУ для внедрения секвенирования в научных исследованиях, продолжить участие международных научных исследовательских проектах дружественных стран, развить научные исследования направленные на решение приоритетных проблем Арктики, ликвидации туберкулеза в Северных территориях России. В тесной связи с учебным процессом, в том числе за счёт эффективной организации научно исследовательской деятельности студентов, внедрить мультицентровые исследования с другими регионами страны и лечебно-профилактического учреждения ГБУЗ АО АКПТД. Продолжить подготовку сотрудников кафедры фтизиопульмонологии английскому языку, медицинской статистике, эпидемиологии соответствующих международным стандартам проведения научных исследований. Продолжить выполнять обязанности главного редактора журнала «Медико-биологические исследования».

### **3. Воспитательная и профориентационная деятельность**

#### **3.1. Воспитательная работа.**

Целью воспитания студента является формирование и развитие социально адаптированной и социально мобильной личности, обладающий высокой гражданской ответственностью, чувством патриотизма и толерантностью, интеллектуально самостоятельно духовной, богатой и высоко концентрированной личностью, имеющей чувство профессиональной гордости и причастности к корпоративной целостности, эстетически развитой и физически гармоничной личностью. Приоритетными задачами воспитания являются ориентация студентов на непрерывное, творческое развитие. Творческая, саморазвивающаяся личность объединяет в себе и духовность и физическое здоровье, интеллигентность и профессионализм, конкурентоспособность и критичность мышления, многое другое и прежде всего способность не просто вписываться в стремительно изменяющийся социокультурный контекст, но и созидать в нём главный механизм воспитания. Вовлечение студентов в целенаправленно организованную деятельность и общения будет создавать гуманистически-ориентированную среду, способствующую реализации интеллектуального, морального и творческого потенциала студентов, что в свою очередь соответствует общей гуманистической функции университета.

Организация воспитательных мероприятий, нацеленных на усиление взаимодействия студентов разных курсов (младших и старших), на выработку и поддержание традиций кафедры.

- Совершенствование воспитательной работы, повышение уровня мотивации и профессиональной ориентированности обучающихся, в т.ч. через реализацию общественно-значимых мероприятий
- Разработка и реализация социальных проектов обучающимися под руководством преподавателей-наставников кафедры

#### **3.2. Профориентационная работа.**

Направлена на работу со студентами старших курсов, по привлечению к обучению в ординатуре по специальности фтизиатрия. Профорientационная работа направлена на привлечение потенциальных работодателей к учебному процессу. Проведение работы с руководителями учреждений здравоохранения города и области с целью информирования о сферах профессиональной деятельности выпускников, получивших высшее образование позволит увеличить количество студентов, поступающих в ординатуру на обучение по специальности фтизиатрия. Планируется регулярное участие в профорientационных мероприятиях, организуемых отделом профорientационной работы СГМУ.

#### **4. Международная деятельность**

- ✓ Выполнение НИР по международным проектам.
- ✓ Участие в международных конкурсах на гранты.
- ✓ Организация сотрудничества с университетскими комплексами зарубежных стран.
- ✓ Участие в международных конференциях, симпозиумах, семинарах.
- ✓ Участие в программах обучения за рубежом, зарубежные стажировки.
- ✓ Преподавательская деятельность за рубежом.
- ✓ Преподавание дисциплин на иностранном языке в вузе.
- ✓ Общественная международная деятельность.
- ✓ Привлечение к реализации программ НИР зарубежных студентов.
- ✓ Продолжить работу в качестве визитинг-профессора Национального Казахского медицинского университета.

#### **5. Медицинская деятельность и совместная деятельность с органами здравоохранения**

- ✓ Медицинская деятельность, осуществляемая сотрудниками кафедры в МО.
- ✓ Участие членов кафедры в работе врачебного общества/ассоциации.
- ✓ Взаимодействие кафедры с органами здравоохранения и социальной защиты.
- ✓ Продолжить работу в качестве главного внештатного специалиста фтизиатра СЗФО министерства здравоохранения Российской Федерации.
- ✓ Продолжить работу в качестве главного внештатного специалиста фтизиатра министерства здравоохранения Архангельской области.

#### **6. Организационная деятельность и кадровая работа**

- ✓ Совершенствование организационной деятельности кафедры (организация новых курсов, лабораторий и т.п.).
- ✓ Организация площадок для проведения научно – исследовательской, научно - экспериментальной и опытно-экспериментальной работы кафедры.
- ✓ Подготовка ведомственных, вузовских и кафедральных мероприятий.
- ✓ Повышение квалификации сотрудников кафедры и формирование кадрового резерва.
- ✓ Совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса, научно-исследовательской деятельности кафедры
- ✓ Привлечение к преподаванию действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемых программ специалитета и ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) так, чтобы доля их в числе преподавателей составляла не менее 10 процентов.
- ✓ Участие в разработке и реализации программы развития СГМУ
- ✓ Создание компьютерного класса обучения студентов и врачей.

## **7. Цифровая трансформация и политика в области открытых данных**

Разработка и внедрение в учебную, научно-исследовательскую работу современных информационных технологий

Создать модуль Туберкулез на английском языке на открытой платформе СГМУ.

## **8. Хозрасчетная деятельность**

- ✓ Увеличить объем госбюджетных работ (фундаментальные и прикладные исследования, разработки) «Молекулярная эпидемиология, новые режимы терапии в ликвидации туберкулеза в Архангельской области и Ненецком автономном округе»;
- ✓ Подавать заявки на конкурсы грантов (РФ) научных исследований (фундаментальные и прикладные исследования, разработки);
- ✓ Поддерживать объем зарубежных грантов (фундаментальные и прикладные исследования, разработки) – визитинг профессор;
- ✓ объем научно – исследовательских хоздоговорных работ;
- ✓ Реализация платных образовательных услуг среднего медицинского персонала.

- ✓ Реализация платных услуг по научным исследованиям.
- ✓ Увеличить объем средств из других источников.

## Основные показатели развития кафедры « фтизиопульмонологии » на 2025 – 2029 гг.

№	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения поэтапной реализации					Ответственный за реализацию
			2025	2026	2027	2028	2029	
<b>1. Образовательная политика</b>								
1.1	Количество реализуемых дисциплин и практик	ед.	7/1	7/1	7/1	7/1	7/1	Марьяндышев А.О., Никишова Е.И.
1.2.	Доля учебных дисциплин, обеспеченных актуальными РП в соответствии с требованиями вуза	%	100%	100%	100%	100%	100%	Марьяндышев А.О., Никишова Е.И.
1.3.	Доля практик, обеспеченных актуальными РП в соответствии с требованиями вуза	%	100%	100%	100%	100%	100%	Марьяндышев А.О., Никишова Е.И.
1.4	Количество подготовленных и изданных сотрудниками кафедры учебников, учебных пособий	ед.	1	1	1	1	1	Марьяндышев А.О., Никишова Е.И.
1.5	Количество электронных курсов/модулей в системах ДО <b>Все электронные курсы созданы, обновление</b>	ед.	7/1	7/1	7/1	7/1	7/1	Марьяндышев А.О., Никишова Е.И.
1.6	Количество ДПП, реализуемых кафедрой	ед.	9	9	9	9	9	Марьяндышев А.О., Никишова Е.И.
1.7	Количество денежных средств, полученных от реализации программ ДПО	руб.	80 тыс.	80 тыс.	80 тыс.	80 тыс.	80 тыс.	Марьяндышев А.О., Никишова Е.И.
<b>2. Научно-исследовательская политика, политика в области коммерциализации и инноваций</b>								
2.1	Численность сотрудников кафедр, имеющих статьи в научных изданиях первого и второго уровней журналов из Белого списка РЦНИ	шт.	1	1	1	1	1	
2.2	Количество защит диссертаций кандидатских/докторских,	шт.	2	-	1	-	-	Химова Е.С., Елисеев П.И., Гурьева Т.И.
2.3	Объем денежных средств, привлеченных для проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских	т.р.	8 млн	8 млн	8 млн	8 млн	8 млн	Марьяндышев А.О.

2.4	Количество патентов на изобретения, полезные модели и т.д..	шт	1	-	1	-	-	Химова Е.С., марьяндышев А.о.
2.5	Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на одного НПП,	т.р.	2 млн					
2.6	Количество публикаций, сделанных сотрудниками кафедр		2	2	2	2	2	Марьяндышев А.О., Никишова Е.И., Химова Е.С.
<b>3. Молодежная политика</b>								
3.1	Количество проведенных мероприятий и реализованных проектов воспитательной направленности	шт	1	-	-	-	-	Марьяндышев А.О.
3.2	Количество образовательных (Школы,.) конкурсных (конкурсы, олимпиады, др.), мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся по дисциплине/специальности (в рамках университета и за его пределами)	шт	-	-	-	-	-	
3.3	Количество наставников / кураторов / тьюторов в учебной, внеучебной - научной, учебно-профессиональной, социокультурной, социальной; профессиональной сферах.	Ед.	-	-	-	-	-	
<b>4. Кадровая политика</b>								
4.1.	Удельный вес ППС, принимающих участие в обучении иностранных студентов	%	3	3	3	3	3	Марьяндышев А.О., Никишова Е.И., Химова Е.С.
4.2	Доля штатного ППС, имеющего ученую степень кандидата/доктора наук, в общей штатной численности ППС, приведенной к полной	%	100%	100%	100%	100%	100%	Никишова Е.И., Химова Е.С.

	ставке,							
4.3	Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава	(%)	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	
4.4	Количество сотрудников кафедры включенный в кадров резерв и прошедших обучение	%	1	1	1	1	1	Никишова Е.И.
4.5.	Доля ординаторов, получивших педагогическую квалификацию из числа общего количества ординаторов на кафедре	%	1	1	1	1	1	Марьяндышев А.О., Никишова Е.И., Химова Е.С.
<b>5. Политика в области цифровой трансформации</b>								
5.1	Доля сотрудников кафедры, обладающих цифровыми компетенциями		100%	100%	100%	100%	100%	Марьяндышев А.О., Никишова Е.И., Химова Е.С.
5.2	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий		2	2	2	2	2	Марьяндышев А.О., Никишова Е.И., Химова Е.С.
5.3	Средний балл за страницу сайта кафедры в рейтинге сайтов структурных подразделений университета,	балл	3	3	3	3	3	Марьяндышев А.О.,
5.4	Доля лекций реализуемых в виде видеоматериала от числа лекций реализуемых в дистанционном формате		50%	50%	50%	50%	50%	Марьяндышев А.О.,
5.5	Доля онлайн курсов в ЭОС МООДЛ, прошедших аудит и соответствующих требованиям вуза		100%	100%	100%	100%	100%	
5.6	Наличие массовых открытых онлайн		2	2	2	2	2	Никишова Е.И.

	курсов реализуемых на кафедре							
<b>6. Политика в области международной деятельности</b>								
6.2	Количество участников летних и зимних исследовательских школ		-	-	-	-	-	
6.3	Количество преподавателей, участвующих в летних и зимних исследовательских школах		-	-	-	-	-	
6.4	Участие в программах международного сотрудничества, в том числе участие в международных научных мероприятиях		1	1	1	1	1	Марьяндышев А.О., Химова Е.С.
6.4.	Участие в международных конференциях и симпозиумах с докладами		2	2	2	2	2	Марьяндышев А.О., Химова Е.С.
<b>7. Политика в области медицинской деятельности (для клинических кафедр)</b>								
7.1	Число преподавателей кафедры кандидатов наук, консультирующих в поликлинике СГМУ							
7.2	Число преподавателей кафедры докторов наук, консультирующих в поликлинике СГМУ		1	1	1	1	1	Никишова Е.И.
7.4	Количество проектов, направленных на изучение здоровья населения Арктики		1	1	1	1	1	Марьяндышев А.О.
7.5	Число преподавателей кафедры, трудоустроенных в государственные медицинские организации		1	1	1	1	1	Марьяндышев А.О.
7.6	Кол-во ППС кафедры, выполнявших функции главных внештатных специалистов (чел.)		1	1	1	1	1	Марьяндышев А.О.
7..7	Доля сотрудников кафедры, имеющих документы, разрешающие медицинскую деятельность ( серт. САК)		3	3	3	3	3	Марьяндышев А.О., Никишова Е.И., Химова Е.С.